

Додаток
до листа ДНУ "Інститут модернізації
змісту освіти" МОН України
від 23.03.2021 №22.1/10-714

Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України

м. Київ, Деснянський район у 2024/2025 н.р.

I. Загальні відомості про обласні навчально-методичні кабінети/центри психологічної служби у системі освіти, заклади освіти та науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи ІШПО КУ ім. Б.Грінченка м. Києва.

1.1. *Повна назва центру психологічної служби у системі освіти, закладу освіти:*

Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 202 з поглибленим вивченням природничо-математичних наук

1.2. *Юридична адреса, телефон (факс):*

Київська обл., місто Київ, пр. Лісовий 22а тел. 518-57-35

1.3. *Підрозділи (якщо є):*

1.4. *Директор (керівник) кабінету/центру психологічної служби у системі освіти, працівник(и) психологічної служби (прізвище, ім'я, по батькові, контактний телефон, email):*

II. Діяльність обласних навчально-методичних кабінетів/центрів психологічної служби системи освіти, закладів освіти та науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІШПО КУ ім. Б.Грінченка м. Києва.

3 них:														
К-сть працівників	Педагогічний стаж					Категорія					К-сть працівників			
	Освіта					Категорія					К-сть працівників			
	0-6	6-11	11-16	16-21	понад 25	Не має від-ї	Спец. т	II кат.	I кат.	Вища	5	10	15	20
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Курси підвищення кваліфікації за звітний період

3 них:														
Практичні психологи										Соціальні педагоги				
Підвищення кваліфікації за звітний період: назва курсу, кількість годин (кредитів), хто реалізує, посилання на курс (за наявності)										Підвищення кваліфікації за звітний період: назва курсу, кількість годин (кредитів), хто реалізує, посилання на курс (за наявності)				
Психологічна допомога в закладі освіти під час кризових ситуацій (10 годин) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти; Психологічний комфорт педагога в освітньому закладі (10 годин) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти; Емоційний інтелект та стресостійкість в умовах надзвичайних ситуацій (10 годин) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти; Ментальна варта: психосоціальна підтримка в системі освіти (5 годин) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти; Превенція суїцидів та самошкодження серед дітей, підлітків, молоді. Алгоритм дій працівників закладу освіти (3 годин) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти; Керування емоціями й поведінкою у професійній діяльності (20 годин) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти.										Особливості психологічного розвитку дітей від 3 до 17 років (6 годин) Освітній проект "Твій методист", "Керування емоціями й поведінкою у професійній діяльності" (20 годин) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти; "Превенція суїцидів та самошкодження серед дітей, підлітків, молоді. Алгоритм дій працівників закладу освіти" (3 години) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти; "Діти з розладами аутичного спектру. Які вони? Чи готовий педагог до зустрічі з ними"? (10 годин) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної освіти; "Змінюю: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу" Едгера(15 годин); "Work AND LIFE Баланс та пошук ресурсу" (1, 5 годин) ГО "Дівчата".				

2.7. Заходи, організовані обласними кабінетами/центрами психологічної служби (загальна к-сть) у 2024/2025 н.р.

Методичні, інструктивно-методичні наради	Семінари, вебінари	Науково-практичні конференції	Круглі столи	Методичні об'єднання практичних та соціальних педагогів	Школи молодих психологів та соціальних педагогів	Школи професійного вдосконалення практичних психологів та соціальних педагогів	Творчі групи (динамічні, інтервізійні, супервізійні, мобільні, фокус-групи) фахівців ПС	Практикуми, тренінги	Творчі майстерні, майстер-класи

2.8. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти у 2024/2025 н.р.

Шкільна служба порозуміння					Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції»					Інформаційно-освітня протинаркологічна програма «Сімейна розмова»					Інші (назва програми)				
к-сть психологів, які пройшли навчання	к-сть тренінгів (медіацій/кіл)	к-сть шкільних служб порозуміння	к-сть отримувачів послуг	к-сть ЗЗСО, у яких впроваджується програма	к-сть шкільних офіцерів поліції, закріплених за	к-сть психологів/соціальних педагогів, відповідальних за впровадження програми	к-сть здобувачів освіти, охоплених програмою	к-сть проведення заходів	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть отримувачів послуг	к-сть отримувачів послуг	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть отримувачів послуг	к-сть отримувачів послуг	к-сть отримувачів послуг	к-сть отримувачів послуг

31	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти		
32	Відсутність мотивації до навчання	1	
55	Інше		1
3 боку педагогік			
1	Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти	6	
2	Адаптація дитини до нового колективу	3	
3	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
4	Труднощі у навчанні та готовність до навчання		2
5	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	1	
6	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО		
7	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
8	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	4	
9	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій		
10	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
11	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	24	
12	Професійне самовизначення здобувачів освіти		
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)		
14	«Професійне вигорання» педагогів		
15	Формування здорового способу життя		
16	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
17	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
18	Домашнє насильство		
19	Буллінг		
20	Мобінг		
21	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	1	7
22	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	4	1
23	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»		1
24	Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)		
25	Обдаровані здобувачі освіти		
26	Дитяча злочинність		
27	Торгівля людьми		
28	Робота з дітьми «груп ризику»		
29	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо		
30	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		1
31	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності		
32	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти		
33	Відсутність мотивації до навчання	1	
34	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності		1
55	Інше		8

3 боку здобувачів освіти

1	Труднощі у навчанні		4	1
2	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти		5	1
3	Професійне самовизначення здобувачів освіти			1
4	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО			
5	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		1	
6	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій			
7	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб			
8	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти			
9	Профілактика шкідливих звичок (живлення наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)			1
10	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність			
11	Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)			
12	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»			1
13	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»			3
14	Адаптація дитини до нового колективу			
15	Відсутність мотивації до нового колективу			2
16	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти			3
17	Домашнє насильство			
18	Булінг			
19	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо			
20	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність			
21	Робота з дітьми «груп ризику»			
22	Дитяча злочинність			
23	Торгівля людьми			1
24	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності		6	6
25	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах			
26	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності			
55	Інше			
З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості				
1	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО			
2	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування			
3	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій			
4	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб			
5	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти			
6	Домашнє насильство			
7	Дитяча злочинність			
8	Торгівля людьми			
9	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти			
10	Булінг			
11	Професійне самовизначення здобувачів освіти			
12	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти			

13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)		
14	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)		
15	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень		
16	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів		
17	Судилальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)		
18	Психологічна освіта		
19	Профорієнтаційна робота сумісно із спеціалістом центру зайнятості		
20	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
21	Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти		
22	Адаптація дитини до нового колективу		
23	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини		
24	Труднощі у навчанні		
25	Формування здорового способу життя		
26	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
27	Мобінг		
28	Обдаровані здобувачі освіти		
29	Робота з дітьми «груп ризику»		
30	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо		
31	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
32	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності		
33	Відсутність мотивації до навчання		
55	Інше		

2.9.1. Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби за період воєнних дій у 2024/2025 н.р. (за звітний період)

№ з/п	Формат звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (якостів загальну кількість осіб ВПО, які отримали психосоціального та соціально-педагогічного допомогу)			
1.	Діти		
2.	Батьки/законні представники		
3.	Інші члени родини		
4.	Педагогічні працівники		
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)		
Робота з дітьми, сім'ями з числа постраждалого населення (якостів загальну кількість осіб з числа постраждалого населення, які отримали психосоціального та соціально-педагогічного допомогу)			
1.	Діти		
2.	Батьки/законні представники		
3.	Інші члени родини		
4.	Педагогічні працівники		

5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)		
----	--	--	--

2.10. Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2024/2025 н.р. з дітьми

Напрями роботи фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
практичні психологи		304	6			375						718
соціальні педагоги		134	9	15	1	375					6	718

2.11. Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2024/2025 н.р. з батьками та педагогами.

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Грyпова діагностика, соціально-педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
3 педагогами												
практичні психологи			18									58
соціальні педагоги			9	13								58
3 батьками												
практичні психологи			11									73
соціальні педагоги			1	12								82

2.12. Факультативні курси/гуртки у 2024/2025 н.р.

Факультативи				Курси				Гуртки			
№	Назва	Кількість здобувачів освіти для яких упроваджується програма	Кількість працівників психологічної служби, які впроваджують програму	Назва	Кількість здобувачів освіти для яких упроваджується програма	Кількість працівників психологічної служби, які впроваджують програму	Назва	Кількість здобувачів освіти для яких упроваджується програма	Кількість працівників психологічної служби, які впроваджують програму	Назва	Кількість здобувачів освіти для яких упроваджується програма

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

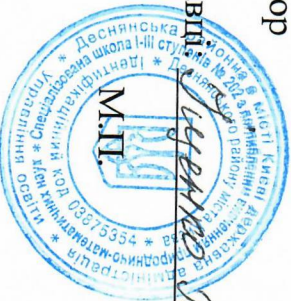
2.13. Робота сурревізійних та інтерв'їзійних груп у 2024/2025 н.р.

№ з/п	Напря́м роботи	Кількість		Всього
		для практичних психологів	для соціальних педагогів	
1.	Здійснення діагностики			
2.	Здійснення корекційно-розвиткової діяльності			
3.	Взаємодія закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища			
4.	Консультативна допомога учасникам освітнього процесу			
5.	Захист прав здобувачів освіти від буль-яких видів і форм насильства			
6.	Формування у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я			
7.	Попередження конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу			
8.	Супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах			
9.	Просвітницька та профілактична робота серед учасників освітнього процесу			
10.	Здійснення власного професійного розвитку та самоосвіта			
11.	Здійснення організаційно-методичної роботи під час виконання трудових функцій			
12.	Супровід та підтримка учасників освітнього процесу, колективу та мікрогруп в умовах війни, воєнного стану			
13.	Супровід та підтримка ВПО			
14.	Інше			

2.14. Яким чином організовуєте сурревізійні та інтерв'їзійні групи у Вашій області?

Директор

Виконавця



В.М. Неманець

Віктор Неманець
" 02 " 06 2025 р.